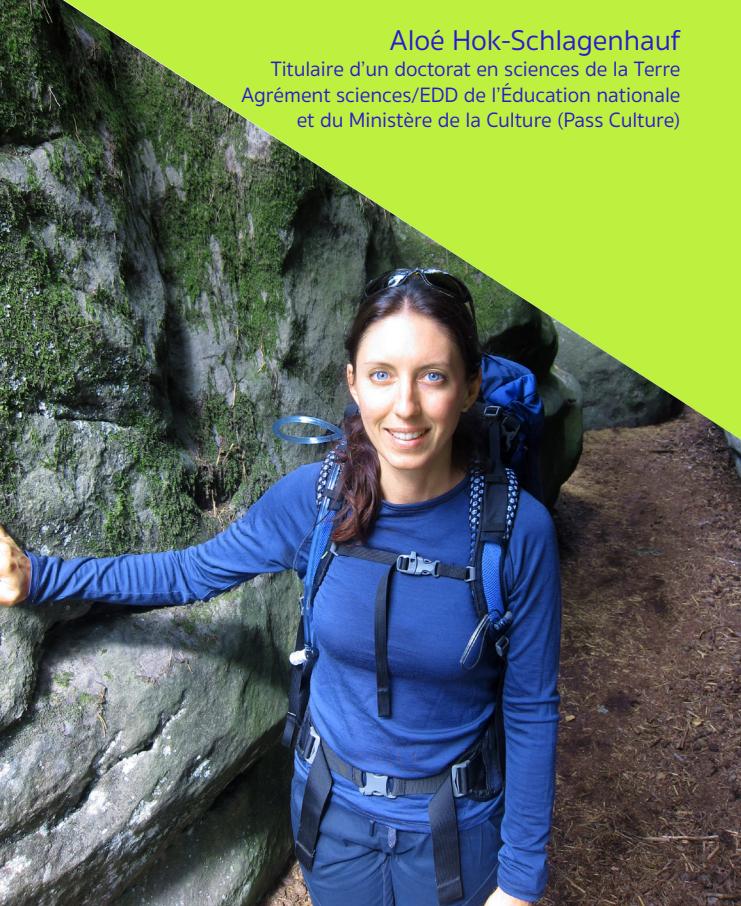


“ La science consiste à passer d'un étonnement à un autre.
Aristote

J'ai grandi dans le Cantal avec comme ligne d'horizon, une crête de volcans. Quel âge avaient-ils ? Pourquoi n'étaient-ils plus actifs ? -autant de questions pour l'enfant que j'étais... Cette curiosité ne m'a pas quittée, et aujourd'hui, j'interviens dans les classes de primaire du sud des Hauts-de-Seine. Mon but : susciter questionnements et explorer la démarche d'investigation. Comment ? En accompagnant les élèves dans la réalisation d'expériences scientifiques en géosciences dans leur classe.

Aloé Hok-Schlagenhauf

Titulaire d'un doctorat en sciences de la Terre
Agrément sciences/EDD de l'Éducation nationale
et du Ministère de la Culture (Pass Culture)



Copyrights photos : Aloé HokSchlagenhauf - Logos : Elsa-Isabelle Marty Lopez - Dessins science : SlidesCarnival - Ne pas jeter sur la voie publique : offrez-le !

SIRET : 801 240 672 00015

B.O. Cycle 3 « Sciences et technologie » :
- Pratiquer des démarches scientifiques (question, hypothèse, expérience, résultat, conclusion).

B.O. Cycle 3 « La planète Terre » :
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations.

A photograph showing a person's hands holding a clear rectangular container, possibly a terrarium or a small aquarium, containing a small plant. The background is a green surface. Surrounding the container are several white line-art icons representing science and technology: a lightbulb, a map, a magnifying glass, two interlocking gears, and a small globe.

Un **zeste** de
géosciences
en **classe** !

Séances de sciences de la Terre pour les scolaires



Terra Experimenta

06 77 33 00 72

aloe@terraexperimenta.fr

<http://www.terraexperimenta.fr>

CMI/CM2 - séquences de 3 séances :

Géologie locale : Mon école... sur un tas de sable?!

Réaliser une maquette 3D du relief de la Vallée aux Loups. L'apprenti géologue (Vallée aux Loups, Plessis/Châtenay*). Expérimenter : érosion d'un bicouche sable/argile.

La fabrique du relief

Observer le relief de la Terre (photos, cartes, coupes). Modéliser les montagnes ou les bassins (farine/cacao). Pourquoi y a-t-il des montagnes au fond des océans?

Les sismologues en herbe

Observer les effets des séismes (étude, modélisation). Imaginer et fabriquer un sismographe. Localiser le séisme du 11/11/2019 en France.

Ou selon vos besoins ! (devis sur demande)

* Sortie de terrain à la Vallée aux Loups à Châtenay-Malabry.

Ou observation du sous-sol proche de l'école à la faveur de travaux (voirie...).

« Les cailloux de vacances »

Chaque élève collecte des roches pendant les vacances scolaires. Nous les étudions en classe (2 séances : avant / après une période de congés).



Tarifs

Séquence de 3 séances d'1h30 / 350 €

« Les cailloux de vacances » : 2 séances d'1h30 / 230 €
Remise -20% si deux classes suivent la même séance de manière consécutive sur une matinée ou une après-midi.

Le tarif inclut la préparation, le déplacement, les matériaux. Un livret élève associé à chaque séance, à imprimer, est fourni. Des ressources enseignant sont aussi proposées.



Premier contact par email : aloe@terraexperimenta.fr

