



## La science consiste à passer d'un étonnement à un autre. Aristote

J'ai grandi dans le Cantal avec comme ligne d'horizon, une crête de volcans. Quel âge avaient-ils ? Pourquoi n'étaient-ils plus actifs ? –autant de questions pour l'enfant que j'étais... Cette curiosité ne m'a pas quittée, et aujourd'hui, j'interviens dans les classes de primaire du sud des Hauts-de-Seine. Mon but : susciter questionnements et explorer la démarche d'investigation. Comment ? En accompagnant les élèves dans la réalisation d'expériences scientifiques en géosciences dans leur classe.

**Aloé Hok-Schlagenhauf**

Titulaire d'un doctorat en sciences de la Terre  
Agrément sciences/EDD de l'Éducation nationale  
et du Ministère de la Culture (Pass Culture)



SIRET : 801 240 672 00015

Copyrights photos : Aloé Hok-Schlagenhauf - Logos : Aloé Hok-Schlagenhauf - Dessins science : SlidesCarnival - Ne pas jeter sur la voie publique ; offrez-le !



**Terra Experimenta**

06 77 33 00 72

[aloe@terraexperimenta.fr](mailto:aloe@terraexperimenta.fr)

<http://www.terraexperimenta.fr>

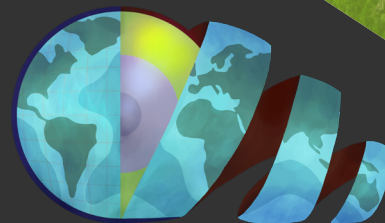
**B.O. Cycle 3 « Sciences et technologie » :**

- Pratiquer des démarches scientifiques (question, hypothèse, expérience, résultat, conclusion).

**B.O. Cycle 3 « La planète Terre » :**

- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.

- Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations.



# Un **zeste** de **géosciences** en **classe !**

Séances de sciences de la Terre pour les scolaires



## CM1/CM2 - séquences de 3 séances :

### Géologie locale : Mon école... sur un tas de sable?!

Réaliser une maquette 3D du relief de la Vallée aux Loups.  
L'apprenti géologue (Vallée aux Loups, Plessis/Châtenay\*).

Expérimenter : érosion d'un bicouche sable/argile.

### La fabrique du relief

Observer le relief de la Terre (photos, cartes, coupes).  
Modéliser les montagnes ou les bassins (farine/cacao).  
Pourquoi y a-t-il des montagnes au fond des océans?

### Les sismologues en herbe

Observer les effets des séismes (étude, modélisation).  
Imaginer et fabriquer un sismographe.  
Localiser le séisme du 11/11/2019 en France.

*Ou selon vos besoins ! (devis sur demande)*

*\* Sortie de terrain à la Vallée aux Loups à Châtenay-Malabry.  
Ou observation du sous-sol proche de l'école à la faveur de travaux (voirie...).*

## « Les cailloux de vacances »

Chaque élève collecte des roches pendant les vacances scolaires. Nous les étudions en classe (2 séances : avant / après une période de congés).



## Tarifs

Séquence de 3 séances d'1h30 / 350 €

« Les cailloux de vacances » : 2 séances d'1h30 / 230 €

Remise -20% si deux classes suivent la même séance de manière consécutive sur une matinée ou une après-midi.

Le tarif inclut la préparation, le déplacement, les matériaux.  
Un livret élève associé à chaque séance, à imprimer, est fourni.  
Des ressources enseignant sont aussi proposées.



Premier contact par email :  
[aloe@terraexperimenta.fr](mailto:aloe@terraexperimenta.fr)



Les séances ont été développées en partenariat avec La Maison des Sciences de Châtenay-Malabry.